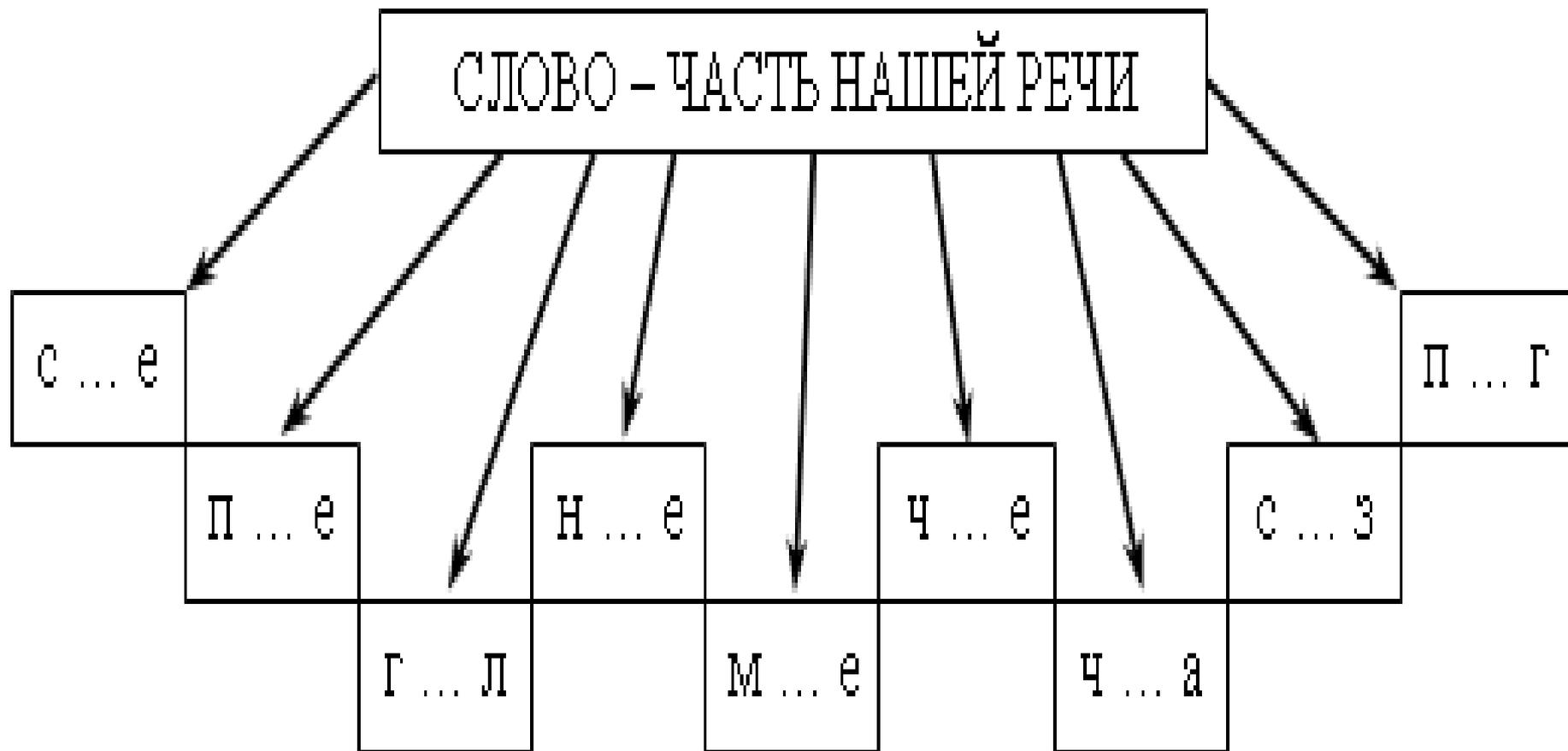


ТЕМА УРОКА:

**МОГУТ ЛИ ПРИХОДИТЬ В ЯЗЫК
НОВЫЕ СЛОВА?**

**А МОГУТ ЛИ СЛОВА УХОДИТЬ ИЗ
УПОТРЕБЛЕНИЯ?**

СЛОВО – ГЛАВНЫЙ РАБОТНИК В ЯЗЫКЕ.



А если мы будем говорить о каждой части речи отдельно, нам будет что сказать о работе слов?

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



собственные, нарицательные
указывают родовые признаки
указывают число предмета

ГЛАГОЛ



указывает на
время действия
кем выполняется

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



различают предметы
по форме, цвету,
размеру и т. д.

НАРЕЧИЕ



настроение
самочувствие
качество и т. д.

- **ЭТИМОЛОГИЯ** (наука о значении и происхождении слов)
- **ФРАЗЕОЛОГИЯ** (наука о значении и происхождении устойчивых выражений).

***Если не знаешь имен, пропадает и
значение вещей.***

- Как вы понимаете эту народную мудрость?**
- Познакомившись со словом поближе, узнав его, вы уже никогда не употребите его некстати.**
- Как приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено к месту и ко времени.**

«Хромое слово – хромая речь» –

русская пословица.

- – Как же добиться хорошей речи?
- Секрет прост: прислушайтесь к слову, приглядитесь к нему, проникните в его тайну.
- И помогут вам в этом словари.

- **Итог урока.**
- **– Что новое вы узнали о словах?**
- **– С какими помощниками познакомились?**

Домашнее задание: упр. 533.