

Упражнение 365.

- – Прочитайте начало текста.
- – Назовите глаголы из текста. Выпишите их.
- – Разберите их по составу.
- – На что указывает суффикс
- – Рядом с глаголами напишите их начальную форму.
- – Какое правило о написании суффиксов вы помните?
- – Проверьте себя, прочитав сообщение на с. 19.
- – Выделите суффикс перед в глаголах неопределенной формы.

Упражнение 367.

- – Откройте словарную страницу задачника (с. 80).
- – Впишите туда глагол из прочитанного отрывка. Какой глагол вы впишете?
- – Нужно ли вписывать остальные? Почему?
- – Можно ли вписать глагол ВЕРИТЬ? (Объясните почему.)



Физкультминутка

- Мы входим в лес.
- Сколько здесь чудес!
- Посмотрели вправо, влево.
- Наклонились и присели
- И за парты тихо сели.

В какой форме встретились
глаголы в стихотворении?



Игра «Скажи наоборот».

- Учитель называет глагол и бросает мяч одному из учеников, тот ловит мяч и называет глагол с противоположным значением, задает к нему вопрос, определяет вид и бросает мяч обратно
- Упражнение 368.

В тексте встретилось слово ОДЕТЬ. Вспомните о трудности в употреблении этого глагола.
(Его путают с глаголом НАДЕТЬ.)

- **Одеть и надеть.**
- **Два этих слова**
- **Мы часто путаем**
- **Так бестолково!**
- **Морозный выдался рассвет,**
- **Оделся в шубу старый дед.**
- **Выходит так, что дед одет,**
- **А шуба, стало быть, надета.**
- **Одеть, надеть...**
- **Давай глядеть.**
- **Кого одеть и что надеть?**
- **Я полагаю, что на деда**
- **Три шубы может быть надето,**
- **Но я не думаю, что дед**
- **На шубу может быть надет!**

Так когда же мы употребляем глагол ОДЕТЬ, а когда глагол НАДЕТЬ?

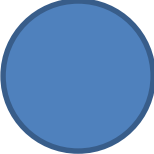
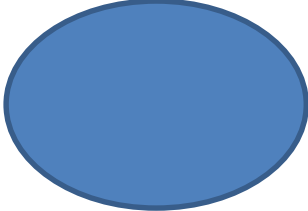
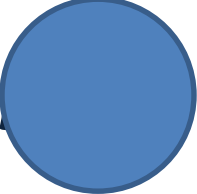
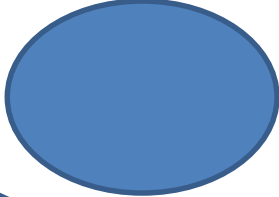
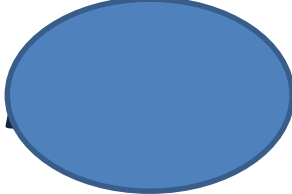
– Распределите слова в соответствии с глаголами.

• **НАДЕТЬ**

ОДЕТЬ

форму
ребенка
девочку
пальто
платье
куклу
больного
туфли
костюм
дедушку

Игра «Четвертое – лишнее».

я, он,  ты
мною, меня,  мне
 оно, она, они
он, его, ему, 
нас, нами,  нам

Упр. 349

	1 -е	лицо	2-е	лицо		3-е	ли	цо
	Ед.ч.	Мн.ч.	Ед.ч.	Мн.ч.				Мн.ч
	-	-	-	-	М.р	Ж.р.	Ср.р	
И.	я	мы	ты	вы		она		
Р.	меня	у нас	тебя	вас				
Д.	мне	нам	тебе	вам		ей		
В.	меня	нас	тебя	вас				
Т.	мной	нами	То-бой	вами		С ней		
П.	Обо мне	О нас	О тебе	О вас				

- **Домашнее задание:** упражнение 352
(записать текст в измененном виде). Стр.13

Отгадай загадку.

Утром так заведено –
Разомкнешь ресницы,
И к тебе идет оно
Розовой жар-птицей,
А стемнеет – он придет:
Тоненький, смущенный.
Он на цыпочках войдет
Долькою лимонной,
Срок прошел – плывет она
В пелене тумана,
Круглолица и грустна,
Будто Несмеяна...

Е. Кач

Упр. 353

Значения личных местоимений	Местоимения	Лицо
Тот, те, к кому обращаются	Ты, вы	2-е
Тот, та, то, о ком, (о чём) говорят	Он, она, оно	3-е
Те, о ком, (о чём) говорят	Они	3-е
Тот, кто говорит, и кто-то ещё	Мы	1-е
Тот, кто говорит	Я	1-е



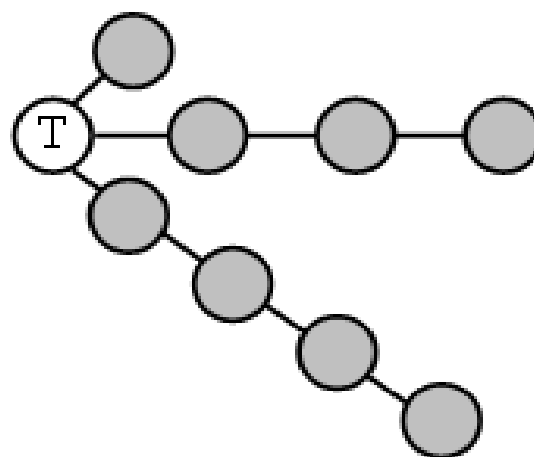
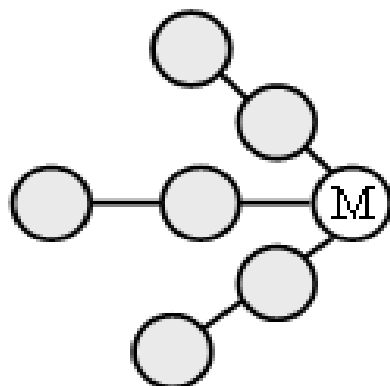
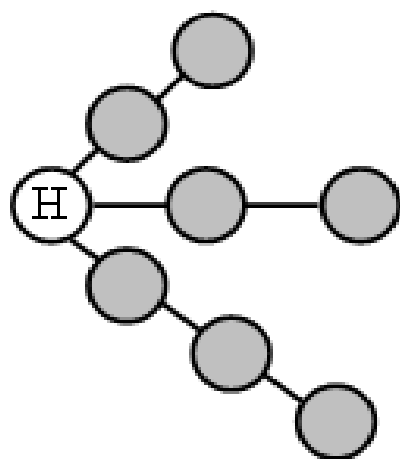
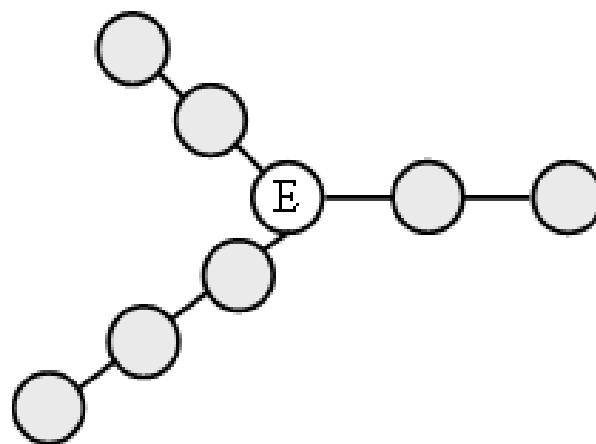
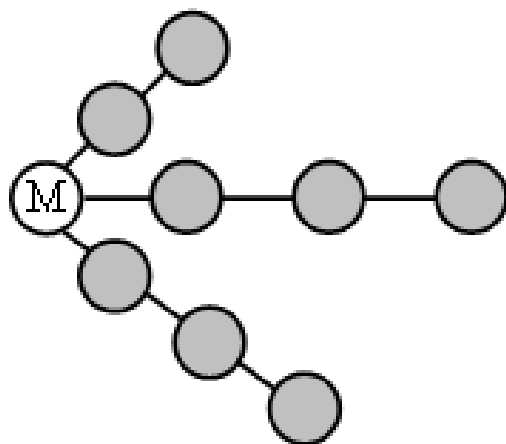
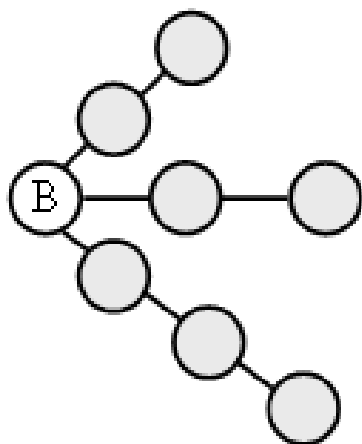
Физкультминутка

- Пальчик, пальчик, где ты был? *(Показывать.)*
- С этим братцем в лес ходил,
- С этим братцем щи варил,
- С этим братцем кашу ел,
- С этим братцем песни пел,
- Этот пальчик в лес пошел,
- Этот пальчик гриб нашел,
- Этот пальчик чистить стал,
- Этот пальчик жарить стал,
- Этот пальчик все-все съел,
- Оттого и потолстел.



Игра «Занимательные фигуры».

Необходимо вставить буквы так, чтобы получились местоимения в различных падежах.



Работа в парах

Исправьте ошибки в рассказах Незнайки.

- **Коля и петя делали уроки. С ими был пес тузик и кот васька. Они решали задачу. Они играли на кавре. Все были заняты своими делами.**

Коля и петя приехали в диревню. Перед ими было озеро, оно красивое. В ём водятся карпы. Они приехали рыбачить. С ими были удочки и наживка.

Итог урока

- – Почему местоимения так называются?
- – Чем по своей работе они отличаются от имен?
- – Как изменяются?
- – О каких особенностях употребления в речи местоимений нужно помнить?

- **Домашнее задание:**
- **упражнение 358. стр.16**