ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА

1. Замени в данных словах одну букву так, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

Кот – _____

_____

Дом – _____

2. Допиши слова (по 5 слов на каждый слог)

Ма _____ Ко _____

3. Напиши письменную букву.

Я – _____ А – _____

_____ _____

а – _____ о – _____

4. «Собери» слова и запиши их. Найди как можно больше слов.

КО ВА

РО ЗА

_____

_____

5. Вставь подходящие по смыслу слова, используя слова для справок.

Голоден как _____ Хитёр как _____

_____ _____

Упрям как _____ Нем как _____

Слова для справок: осёл, лиса, рыба, волк.

6. Выпиши «лишнее» слово в каждой строке.

Кот, крокодил, корова _____

_____

Красный, большой, синий _____

_____

Вторник, осень, среда _____

_____

Рисовал, рис, рисунок _____

9. Отгадай загадки, отгадки обозначь звуками (нарисуй схему слова)

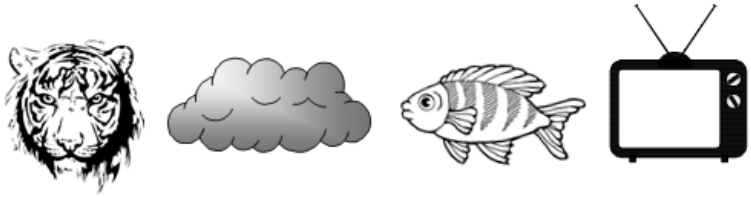
1) И пришёл к Айболиту Барбос: _____

«Меня курица клюнула в _____ ».

2) Под осиной мужичок, _____

На нем красный колпачок. _____

9. От названия каждого предмета возьми первую букву, и ты прочтёшь слово. Запиши его.



_____

10. Закончи пословицу. _____

Труд кормит, а лень _____

О т в е т ы

1. Кот – рот, пот, вот, тот.
Дом – ком, лом, сом, том.
2. Мама, мак, машина, малина.
Комар, кошка, короб, кол.
4. Коза, роза, ваза, корова.

5. Голоден как волк. Упрям как осел. Хитёр как лиса. Нем как рыба.
6. «Лишние» слова: крокодил; большой; осень; рис.
7. 1) И пришёл к Айболиту Барбос:
«Меня курица клюнула в

с	к	с

». *(Нос.)*

2) Под осиной мужичок,
На нем красный колпачок.

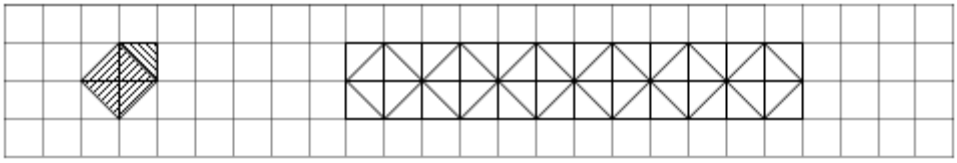
с	з	к	с

(Гриб.)

8. Торт.
9. Труд кормит, а лень портит.

Предметная олимпиада по математике. 1 КЛАСС

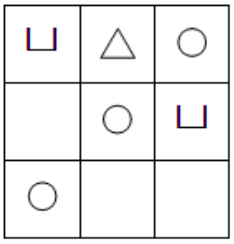
1. Найди фигуру и заштрихуй.



2. Соедини рисунки линией так, чтобы они образовали пары.

1) «Пушистый» – «колючий»; 2) «тяжелый» – «легкий»; 3) «холодный» – «горячий».

3. Дорисуй нужные фигуры в пустых клетках.

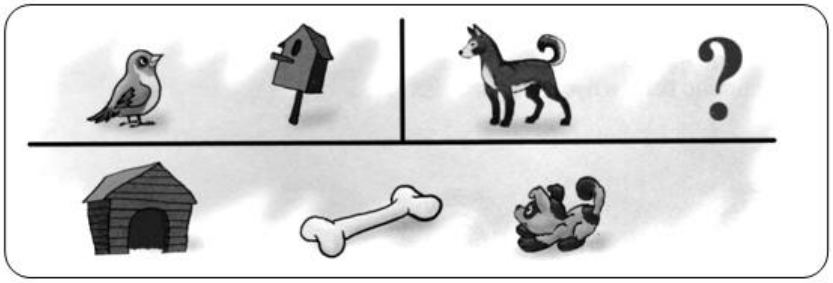


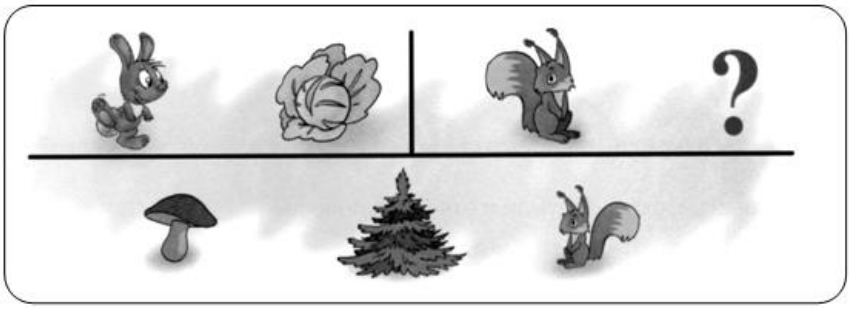
4. Алеша стоит слева от ёлки, но справа от берёзы. Какого мальчика зовут Алёша? Обведи его.

5. Подчеркни верный вопрос.

- Кто громче замычит – петух или корова?
- Кто быстрее доберется до цветка – бабочка или гусеница?
- У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

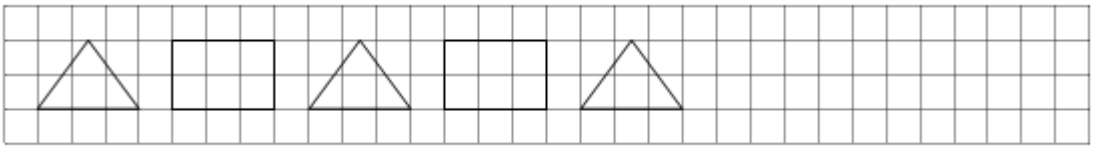
6. Выбери и обведи недостающий предмет.



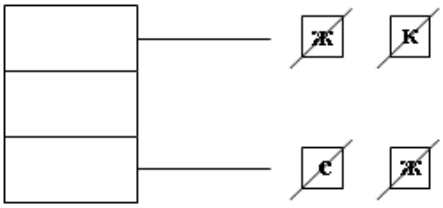


7. Продолжи ряд чисел и фигур.

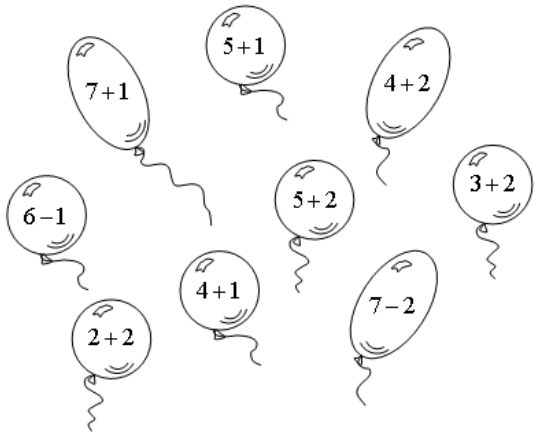
1, 3, 5, ☐, ☐.



8. Закрась прямоугольники красным, синим, желтым цветом, выполнив данное условие.



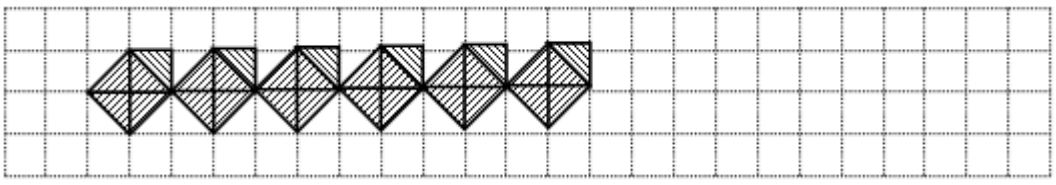
9. Раскрась шарики красным цветом, результат вычислений в которых равен 5.



10. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

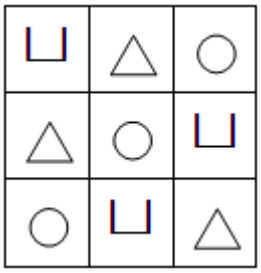
☐

Ответы

1. 

2. 1) Кот → ёжик; 2) слон → воздушный шарик; 3) снеговик → чайник.

3.



4. Первый мальчик, считая слева направо, – Алёша.

5. Кто быстрее доберётся до цветка – бабочка или гусеница?

6. Будка, гриб.

7. 1, 3, 5, 7, 9.

8.

С
Ж
К

9. 3 + 2; 6 – 1; 4 + 1; 7 – 2.

10. 2 кошки.

1 КЛАСС

1. Вспомни и запиши правила поведения в школе (на уроках и во время перемен).

_____

_____

_____

_____

_____

2. Рассмотри рисунки* с изображениями времён года. Отметь знаком (✓) картинку с изображением осени.

☐

☐

☐

☐

3. Назови и запиши природные явления, изображённые на картинках. Запиши, в какие времена года встречаются данные явления природы.**

_____

_____

_____

_____

4. Прочитай загадки. Отгадай их. Запиши отгадки. Распредели слова-отгадки на группы. Объясни свой выбор.

1) Красна, сочна, душиста,

Растёт низко, к земле близко. (_____ .)

2) Золотое решето чёрных домиков полно. (_____ .)

3) Сидит девица в темнице,

А коса – на улице. (_____ .)

4) Круглое, румяное
С дерева достану я,
На тарелку положу,
«Кушай, мамочка», – скажу. (_____ .)

5) Без окон, без дверей, полна горница людей. (_____ .)

6) Была зеленой, маленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я,
И вот теперь я спелая.
Держась рукой за тросточку,
Тебя давно я жду.
Ты съешь меня, а косточку
Зарой в своем саду! (_____ .)

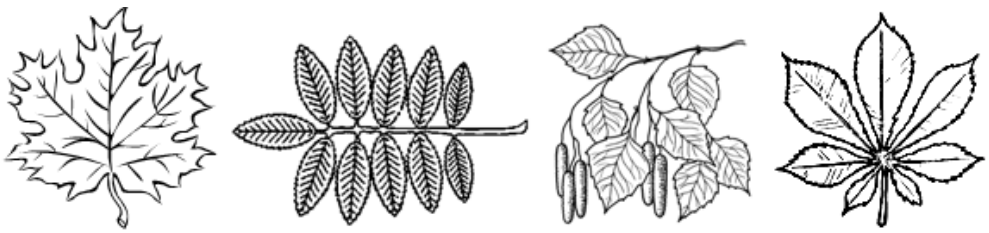
7) Я важный и сочный,
У меня красные щёчки. (_____ .)

8) Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. (_____ .)

9) Сто одёжек – и все без застёжек:
Как надела сто рубах, –
Захрустела на зубах. (_____ .)

10) Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает, тот слезы проливает. (_____ .)

5. Узнай лист. Подпиши, какому дереву он принадлежит.



_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____

6. Собери грибы в лукошко. Соедини стрелками картинку с изображениями съедобных грибов и лукошка. Раскрась изображение несъедобного гриба. Напиши его название.

7. Составь и запиши рассказ о своей семье по плану.

П л а н :

1) Как тебя зовут, какая у тебя фамилия?

2) Назови всех членов своей семьи. Где вы живете?

3) Где и кем работают твои родители? В каком классе и школе учишься ты?

4) Какие обязанности по дому у каждого члена семьи?

5) Как проводит свободное время твоя семья?

8. Распредели животных на две группы. Объясни свой выбор.

Медведь, собака, лиса, белка, корова, волк, коза, лошадь, кошка, заяц.

9. Рассмотри рисунки. Подумай и напиши, людям каких профессий необходимы в работе эти инструменты.

_____

_____

_____

О т в е т ы

1. 1) Заходи в класс до звонка.
2) Во время урока не разговаривай, внимательно слушай.
3) Хочешь о чем-либо спросить – подними руку.
4) Не перебивай, когда говорят другие.

2. В первом ряду вторая картинка.

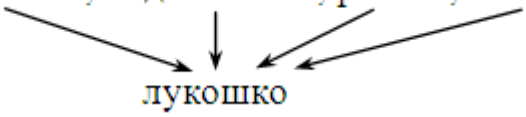
3. Снег (зима), ветер (любое время года).

4. 1) Земляника. 2) Подсолнух. 3) Морковь. 4) Яблоко. 5) Огурец. 6) Черешня. 7) Помидор. 8) Малина. 9) Капуста. 10) Лук.

Растения сада	**Растения огорода**
Земляника	Подсолнух
яблоко	морковь
черешня	огурец
малина	помидор
	капуста
	лук

5. Клен, рябина, береза, каштан.

6. Мухомор, лисичка, подосиновик, рыжик, белый гриб.



Раскрасить нужно несъедобный гриб мухомор (красная шляпка в белую крапинку).

7. Вариант ответа.

Меня зовут Маша Федорова. Мою маму зовут Елена Александровна. Моего папу зовут Михаил Сергеевич. Мы живем в городе-герое Волгограде на улице Ленина. Мама работает инженером на заводе, где выпускают оборудование для крупных промышленных предприятий. Папа – строитель. Он возводит большие красивые здания. Я – ученица 1 класса, учусь в школе № 4. Наша семья – дружная и крепкая. У каждого из нас есть свои обязанности по дому. Мама следит за домом: готовит вкусные блюда, поддерживает чистоту и порядок, ухаживает за мной и папой. Папа и я помогаем маме. Мы поддерживаем друг друга в трудные для семьи моменты, радуемся успехам и удачам каждого члена семьи.

В свободное время мама любит читать, папа увлекается рыбной ловлей, а я с удовольствием занимаюсь творчеством: рисую, леплю, конструирую, вяжу.

8.

Дикие животные	Домашние животные
Медведь	Собака
лиса	корова
белка	коза
волк	лошадь
заяц	кошка

9. Столяр, портной, швея.