

1. Определи и запиши количество слогов в словах.

- 1) Интеллектуальность – _____ ;
- 2) легкомыслие – _____ ;
- 3) низменность – _____ .

2. Напиши, какой звук является общим для слов *городской вокзал*.

3. Отметь знаком «+» верное высказывание.

В пословице «Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож»

- 1) четыре звука [ш]
- 2) два звука [ш]
- 3) три звука [ш]

4. Подчеркни «лишнее» слово в каждой строке.

- 1) Грусть, путь, метель;
- 2) ловить, бросать, кидать;
- 3) алфавит, чистописание, азбука;
- 4) имя существительное, имя прилагательное, сказуемое.

5. Установи соответствие и соедини стрелкой фразеологизмы и их значение.

Кот наплакал	Очень далеко;
от горшка два вершка	бездельничать;
бить баклуши	маленький;
семь вёрст до небес	мало.

6. Составь и запиши словосочетания, обозначь падежи существительных.

- 1) Кататься, на, лошадь – _____
- 2) увидел, медведь – _____
- 3) побежал, по, дорога – _____
- 4) узнал, о, встреча – _____

7. Составь и запиши предложение из данных слов, употребив их в нужной форме.

Подчеркни грамматическую основу предложения.

Прилететь, тихий, птицы, лес, звонкий, и, наполнить, пение.

8. Вставь пропущенную букву. Установи соответствие при помощи стрелки.

Пос..девший	Ласка;
прил..скать кошку	сидя;
пол..скать горло	сед;
пос..деть на диване	полощут.

9. Отметь знаком «+» слова, в которых звуков больше, чем букв.

- 1) Конь
- 2) язык
- 3) подъём
- 4) армия

10. Напиши данные слова в родительном падеже множественного числа.

- 1) Ботинки – _____ ;
- 2) килограммы – _____ ;
- 3) валенки – _____ ;
- 4) яблоки – _____ .

О т в е т ы

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	5	5	10	10	15	15	5	10	10	15
Всего баллов: 100										

1. 1) 6 слогов; 2) 5 слогов; 3) 3 слога.

2. Звуки [а], [г].
3. Четыре звука [ш].
4. 1) Метель; 2) ловить; 3) чистописание; 4) сказуемое.
5. Кот заплакал – мало; от горшка два вершка – маленький; бить баклуши – бездельничать; семь вёрст до небес – очень далеко.
6. 1) Кататься на лошади – П. п.; 2) увидел медведя – В. п.; 3) побежал по дороге – Д. п.; 4) узнал о встрече – П. п.
7. Прилетели птицы и наполнили тихий лес звонким пением.
8. Поседевший → сед; полоскать → полощут; приласкать → ласка; посидеть → сидя.
9. 2) Язык; 4) армия.
10. Много ботинок, килограммов, валенок, яблок.

ВАРИАНТ 2

1. Отметь знаком «+» верное количество предложений в тексте.

Три дня дул мокрый ветер он съедал снег на буграх в воздухе пахло талым снегом ночью хлынул ливень он барабанил по стёклам ветер в темноте порывами рвал тополя к утру дождь перестал. (По А. Толстому.)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) 5 <input type="checkbox"/> | 3) 7 <input type="checkbox"/> |
| 2) 6 <input type="checkbox"/> | 4) 8 <input type="checkbox"/> |

2. Зачеркни «лишнее» слово.

Задвижка, поход, выскочка, записка, зонтик, пришкольный – все эти слова соответствуют схеме: приставка, корень, суффикс, окончание ().

3. Отметь знаком «+» строчку, в которой все слова однокоренные.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1) Читать, читальня, перечитал | <input type="checkbox"/> |
| 2) вода, проводница, выпроводить | <input type="checkbox"/> |
| 3) зимний, зимовка, зимушка | <input type="checkbox"/> |
| 4) весельчак, весёлый, радостный | <input type="checkbox"/> |

4. Отметь знаком «+», в каком словосочетании слово *летит* употреблено в переносном значении.

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) Самолёт летит | <input type="checkbox"/> |
| 2) время летит | <input type="checkbox"/> |
| 3) птица летит | <input type="checkbox"/> |
| 4) спутник летит | <input type="checkbox"/> |

5. Отметь знаком «+» слова, в которых звуков больше, чем букв.

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 1) Акация | <input type="checkbox"/> |
| 2) семья | <input type="checkbox"/> |
| 3) якорь | <input type="checkbox"/> |
| 4) меню | <input type="checkbox"/> |

6. Замени одним словом.

- 1) Часть слова, которая стоит перед корнем, – _____.
- 2) Часть речи, которая обозначает действие предмета, – _____.

7. Вставь пропущенные буквы. В скобках объясни свой выбор. Отметь знаком «+» вид предложения по цели высказывания и интонации.

Мама, скоро на ветк.. () сирен.. ()
 появ..тся () первые цветы!

По цели высказывания:

- 1) повествовательное
- 2) вопросительное
- 3) побудительное

По интонации:

- 1) восклицательное
- 2) невосклицательное

8. Составь не менее 5 слов по следующей схеме: ... о ... о ...

9. Отметь знаком (✓) пары слов, которые являются синонимами.

- 1) Спешить – собираться
- 2) спешить – медлить
- 3) спешить – торопиться
- 4) спешить – опаздывать

10. Установи соответствие, соединив стрелками.

К..стлявый,

кр..еведческий,

ск..листый,

т..полинный,

разл..мать,

св..лить.

Буква *о*

Буква *а*

О т в е т ы

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	5	5	10	10	10	10	15	15	10	10
Всего баллов: 100										

1. 3) 7 предложений.

2. «Лишние» слова: поход, зонтик.

3. 1); 3).

4. 2) Время летит.

5. 1) Акация.

6. 1) Приставка; 2) глагол.

7. Мама, скоро на ветке (сущ., ж. р., 1-е скл., П. п.) сирени (сущ., ж. р., 3-е скл., Р.

п.) **появ^ит^ься** (что сделают? Пишется -т^ь, появиться, II спр.), первые цветы!
 Предложение по цели высказывания – повествовательное, по интонации – восклицательное.

8. Голос, мороз, волос, город, порох.

9. 3) Спешить – торопиться.

10. Буква *o* → костлявый, тополиный, разломать; буква *a* → краеведческий, скалистый, свалить.

1. Продолжи ряд чисел.

15, 16, 18, 21, 25, _____, _____, _____.

2. Отметь знаком «+» верный ответ.

Пятачок складывает триста сотен и три и получает ответ:

- 1) 30.000 2) 3.003 3) 300.003

3. Подумай и ответь.

1) Сколько всего двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3 при условии, что цифры в записи числа повторяются не будут? Перечисли все эти числа.

2) Три друга: Андрей, Коля и Серёжа – сели на скамейку в один ряд. Сколькими способами они могут это сделать?

3) Если на чашу весов посадить Дашу, которая весит 45 кг, и Наташу, которая весит на 8 кг меньше, а на другую насыпать 89 кг разных конфет, то сколько кг конфет придётся съесть девочкам, чтобы чаши весов оказались в равновесии?

4) Из города в деревню, расстояние между которыми 32 км, выехал велосипедист со скоростью 12 км/ч. Одновременно с велосипедистом из деревни в город вышел пешеход со скоростью 4 км/ч. Кто из них будет дальше от города через 2 часа?

4. Подчеркни правильный вариант ответа.

Маша в два раза умнее Саши. Саша в три раза умнее Кати. Во сколько раз Катя глупее Маши?

- 1) В 4 раза; 2) в 5 раз; 3) в 6 раз.

5. Отметь знаком «+» верный ответ.

В 10 флягах – 2 ц творога. В такие же фляги нужно разложить 40 кг творога. Сколько фляг потребуется?

- 1) 2 фляги 2) 5 фляг 3) 4 фляги

6. Подчеркни правильный вариант ответа.

Периметр листа картона, имеющего форму квадрата, равен 32 см. Сколько квадратных сантиметров содержит его площадь?

- 1) 16 см²; 2) 49 см²; 3) 64 см².

7. Отметь знаком «+» верный ответ.

Красный шнур разрезали на 19 одинаковых частей, а такой же по длине синий шнур – на 16 одинаковых частей. Какая из частей длиннее – красная или синяя?

- 1) красный 2) синий

О т в е т ы

Задания	1	2	3				4	5	6	7
Баллы	10	10	1) 10	2) 10	3) 10	4) 10	10	10	10	10
Всего баллов: 100										

- 30, 36, 43 (разность чисел увеличивается на 1).
- 3) 300.003.
- 1) Всего можно составить 6 двузначных чисел: 12, 13, 21, 23, 31, 32.
2) Андрей, Коля и Серёжа могут расположиться на скамейке шестью способами.
3) 7 кг конфет.
4) Через 2 часа велосипедист и пешеход будут находиться на одинаковом расстоянии от города.
- 3) В 6 раз.
- 1) 2 фляги.
- 3) 64 см^2 ($a = P : 4$, $a = 32 : 4$, $a = 8 \text{ см}$; $S = a \cdot b$; $S = 8 \cdot 8 = 64 \text{ см}^2$).
- 2) Синий.

ВАРИАНТ 2

1. Продолжи ряд.

5, 7, 9, 11, ____, ____, ____ .

2. Отметь знаком «+», какую часть года составляет два месяца.

- 1) шестую 2) десятую 3) двенадцатую

3. Подчеркни правильный вариант ответа.

В одном забеге бежало 8 мальчиков. Они финишировали, отставая друг от друга на 1 секунду. Какой результат показал последний мальчик, если первый пробежал дистанцию за 30 секунд?

- 1) 38 секунд; 2) 37 секунд; 3) 36 секунд.

4. Отметь знаком «+» верный ответ.

Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем разогнули проволоку и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?

1) 6 см

2) 8 см

3) 7 см

5. Подумай и ответь.

1) Когда Карлсон прилетел в гости к Малышу, он весил 34 кг 400 г. В гостях он съел пирог весом 1 кг 700 г, 6 банок малинового варенья по 250 г в каждой банке, 15 шоколадных конфет по 10 г каждая и 8 сдобных булочек по 100 г. Сколько весил Карлсон, когда улетел домой?

2) Чтобы найти пиратский клад, надо пройти от старого дуба 12 шагов на север, потом 5 шагов – на юг, потом ещё 4 шага – на север и ещё 11 шагов – на юг. Узнай, где зарыт пиратский клад.

3) Перечисли все наборы монет, которыми можно набрать 6 рублей. Порядок монет не принимать во внимание.

4) Напиши наименьшее десятизначное число, используя различные цифры.

6. Отметь знаком «+» верное высказывание.

У 5 половинок палок...

1) 10 концов

2) 11 концов

3) 12 концов

7. Отметь знаком «+» верный ответ.

Чему равна сторона квадрата, если его периметр равен 360016 см?

1) 900 м 4 см

2) 90 м 4 см

3) 900 дм 4 см

О т в е т ы

Задания	1	2	3	4	5				6	7
Баллы	5	5	10	10	1) 15	2) 15	3) 10	4) 10	10	10
Всего баллов: 100										

1. 13, 15, 17 (разность чисел увеличивается на 2).

2. 1) Шестую часть года.

3. 2) 37 секунд.

4. 8 см.

5. 1) Вес Карлсона – 38 кг 550 г.

2) Клад зарыт под дубом.

3) Пять способов: $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$; $2 + 2 + 2 = 6$;

$$1 + 2 + 1 + 2 = 6; 5 + 1 = 6; 2 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6.$$

$$4) 1\ 023\ 456\ 789.$$

6. 3) 10 концов.

7. 1) 900 м 4 см.

4 КЛАСС
ВАРИАНТ 1

1. Выбери, подчеркнув, правильный ответ.

Тысячелетие – это ...

- 1) 10 лет; 2) 100 лет; 3) 1000 лет.

2. Напиши, к какому веку относится каждая дата.

1) 1100 год – _____ век;

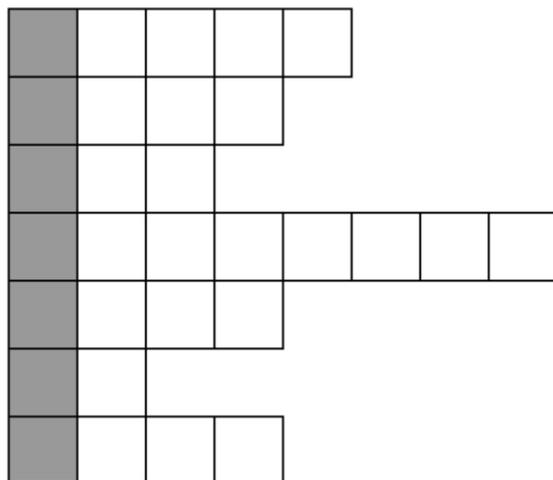
2) 1210 год – _____ век;

3) 735 год – _____ век.

3. Рассказывая о воде как условии жизни на Земле, выполни задание.

Дан квадрат: 10 клеток на 10 клеток; раскрась два верхних ряда и третий ряд без последней клеточки коричневым карандашом. Остальные квадраты нужно закрасить синим цветом. Соотнеси свой рисунок с географической картой.

Сделай вывод.



1-я строка: птица – спутник моряков;

2-я строка: животное, предпочитающее жить в лесах, где неподалёку есть пресный водоём, его легко узнать по чёрным кольцам на хвосте;

3-я строка: царь зверей;

4-я строка: близкий родственник кальмаров, но в отличие от своих собратьев он имеет 8 – 10 щупальцев;

5-я строка: хищник из семейства собачьих;

6-я строка: колючее животное;

7-я строка: самый знаменитый землерой.

7. Определи растение по его описанию.

Этот цветок в нашем лесу самый красивый, самый пахучий. Он очень нежный. Цветки у него будто снежные колокольчики на тоненьком стебельке. А запах какой! Осенью на месте беленьких колокольчиков висят красные ягоды. Тоже красивые, но ты их не трогай, не срывай. Они ядовиты.

Это _____

8. Составь цепь питания из 3–4 представителей фауны и флоры.

9. Выдели, отметив знаком (✓), примеры правильного отношения человека к природе.

- 1) Вырубка лесов
- 2) высадка деревьев, кустарников
- 3) спуск отходов производства заводов и фабрик в водоёмы
- 4) создание в городах лесопарковых зон

10. Отметь, обозначив знаком (✓), правильные ответы на вопрос: «Чем человек отличается от животного?».

- 1) Умеет строить жилища
- 2) имеет головной мозг и нервную систему
- 3) заботится о потомстве
- 4) пользуется языком для выражения своих мыслей
- 5) умеет планировать свою деятельность
- 6) производит орудия труда
- 7) имеет память, умеет быть внимательным

О т в е т ы

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	4	6	15	6	14	10	20	10	5	10
Всего баллов: 100										

1. 3) 1000 лет.

2. 1) XI век; 2) XIII век; 3) VIII век.
3. В ы в о д : воды (морей и океанов) на планете Земля больше, чем суши.
4. 1); 2); 5).
5. Сыроежка, волнушка, грузди, рыжик, шампиньон, опёнок, боровик.
6. 1-я строка: чайка; 2-я строка: енот; 3-я строка: лев; 4-я строка: осьминог; 5-я строка: волк; 6-я строка: ёж; 7-я строка: крот. Слово – человек.
7. Ландыш.
8. Змея → паук → богомол → кузнечик → трава.
9. 2); 4).
10. 4); 5); 6); 7).

4 КЛАСС

1. Подчеркни, как записывается век, в котором мы живём.

- 1) 2013; 2) XXI; 3) 201.

2. Определи, к какому веку относится дата.

- 1) 1242-й год – _____ век;
2) 1500-й год – _____ век;
3) 630-й год – _____ век.

3. Подумай и сделай выводы.

Если высыпать в стеклянную посуду с водой соль, песок, опилки и размешать эту смесь, то что можно потом увидеть?

Соль _____ ;
Песок _____ ;
Опилки _____ .

4. Отметь знаком (✓) подходящее определение.

Солнце – это:

- 1) планета Солнечной системы
2) естественный спутник Земли
3) звезда в Солнечной системе
4) искусственный спутник Земли

5. Напиши, о каком грибе так говорят.

Его иногда называют гриб-«полковник». А вообще это супергриб. Он воплотил в себе всё грибное обаяние, всю грибную силу и красоту. А ещё его называют «боровик». Ведь шляпка у него коричневая, ножка серая. Но если гриб засушить, пожарить или сварить, то они всегда остаются белыми.

6. Отгадай ребусы о животных.



7. Определи растение по его описанию.

Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, не может не воскликнуть: «Как хорошо пахнет!». Весной это дерево усыпано, как снегом, кистями белых цветков. А осенью в кистях свисают чёрные блестящие плоды – костянки, сладкие и вяжущие.

Из плодов этого дерева варят кисели, их кладут в начинку пирогов. Корой окрашивают ткани в зелёный цвет. Это дерево имеет лекарственное значение: горсть ягод помогает при расстройстве желудка, а его сильный аромат очищает воздух от микробов.

Это _____ .

8. Составь цепь питания из 3–4 представителей фауны и флоры.

9. Соедини линиями причину и следствие.

- | | |
|--|--|
| 1) Идет вырубка лесов для строительства дач – | а) загрязнение воздуха. |
| 2) Выброс выхлопных газов машин – | б) уменьшение количества лесов на Земле. |
| 3) Истребление диких животных ради мяса и меха – | в) загрязнение водоёмов. |
| 4) Плохая очистка сточных городских вод – | г) исчезновение животных. |

10. Отметь, что человеку нужно для роста и развития организма.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| а) Свежий воздух | <input type="checkbox"/> |
| б) хорошее питание | <input type="checkbox"/> |
| в) игрушки | <input type="checkbox"/> |
| г) хорошая квартира | <input type="checkbox"/> |
| д) тёплый климат | <input type="checkbox"/> |
| е) красивая мебель | <input type="checkbox"/> |
| ж) общение со взрослыми | <input type="checkbox"/> |
| з) игры со сверстниками | <input type="checkbox"/> |
| и) компьютер | <input type="checkbox"/> |
| к) книги | <input type="checkbox"/> |

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	4	6	15	5	10	8	20	10	12	10
Всего баллов: 100										

1. 2) XXI век.
2. 1) XIII век; 2) XV век; 3) VII век.
3. Соль – растворилась; песок – на дне посуды; опилки – на поверхности воды.
4. 3) Звезда в Солнечной системе.
5. Белый гриб.
6. 1) Крот; 2) белка; 3) верблюд; 4) цапля.
7. Черёмуха.
8. Яблоня → яблонная тля → божья коровка.
9. 1) б; 2) а; 3) г; 4) в.
10. а); б); д).

ВАРИАНТ 1

I. Подчеркни слова, в которых есть следующие звуки:

- 1) [aʊ] now, town, snow, cow
- 2) [ɪ] big, live, like, kite, mirror
- 3) [ʌ] but, put, book, bus, look
- 4) [i:] tree, street, red, read
- 5) [ð] this, these, then, thin

II. Найди значение следующих слов. Ответы впиши в таблицу.

- 1) appearance a) теплый спортивный костюм
- 2) tracksuit b) серьги
- 3) earrings c) потрясающий
- 4) fabulous d) внешность
- 5) cute e) красивый (мужчина)
- 6) handsome f) рост
- 7) height g) возраст
- 8) age h) милостивая

1	2	3	4	5	6	7	8

III. Напиши значение следующих слов по-английски.

- 1) курносый нос – _____
- 2) волнистые волосы – _____
- 3) майка – _____
- 4) рюкзак – _____
- 5) рубашка (из х/б ткани) – _____
- 6) куртка спортивного костюма – _____
- 7) юбка – _____
- 8) рубашка – _____

IV. Переведи следующие слова на русский язык.

- 1) smart tracksuit – _____
- 2) fabulous trainers – _____
- 3) denim shirt – _____
- 4) expensive jeans – _____
- 5) casual clothes – _____

V. Вставь *am / is / are*.

- 1) (My shoes very dirty)

- 2) (My bed very comfortable)

- 3) (I not very happy today)

9) Tom has got two brothers.

10) They usually eat a lot of bread.

VIII. Вставь 's или s'.

- 1) This is my sister. My sister ___ friend is not here.
- 2) Mrs Black ___ parents don't work.
- 3) The Black ___ house is very nice.
- 4) Let's go to the children ___ room.
- 5) My sisters are at school. I can play with my sister ___ toys now.

IX. Задай общие вопросы.

- 1) _____ he go to the stadium last week?
- 2) _____ he got a new game?
- 3) _____ she doing her homework?
- 4) _____ he in London last year?
- 5) _____ there ten chairs in the room now?
- 6) _____ you going to school now?
- 7) _____ you at school yesterday?
- 8) _____ you go to school yesterday?
- 9) _____ you go to school every day?
- 10) _____ there an apple in the table? Can I take the apple?

X. Допиши «хвостик» разделительного вопроса.

- 1) You have got a pet, _____?
- 2) Mary wasn't at home, _____?
- 3) Granny often goes shopping, _____?
- 4) His friends often write letters, _____?
- 5) Ann's uncle wrote two letters, _____?
- 6) The pupils want to skate, _____?
- 7) Ann's brother often goes there, _____?
- 8) Ted's parents saw the teacher, _____?
- 9) You can't go there, _____?
- 10) Mary can speak English well, _____?

XI. Образуй множественное число следующих существительных.

- 1) a country – _____
- 2) a boy – _____
- 3) a blouse – _____
- 4) a mouse – _____
- 5) a woman – _____
- 6) a story – _____
- 7) a toy – _____
- 8) a sheep – _____
- 9) a tooth – _____
- 10) a potato – _____

XII. Вставь артикли.

- 1) What is _____ mother with you?
- 2) What _____ nice blouse!
- 3) Once there lived ___ little frog. ___ frog had ___ friend.
- 4) There was _____ egg in _____ basket.
- 5) That is _____ worst shop here.
- 6) There was _____ orange in _____ box.
- 7) What _____ tasty cakes!
- 8) That's _____ good idea!
- 9) There is _____ letter for you.
– Where is _____ letter?
- 10) _____ Browns were in _____ London _____ last week.

XIII. Чтение. Прочитай рассказ и выполни задания.

MY DAY OFF

I am a schoolboy. I go to school on weekdays and rest on Sundays. Sunday is my day off.

I get up later than usual on that day, air my room and do my morning exercises. Then I wash and dress, make the bed and have breakfast. After breakfast I help my mother to clear away the dishes and we wash and dry them. And as I go in for gymnastics, I hurry to the sports club at once. I come back home at about dinner time. It is only on Sunday that the whole family has dinner together.

When dinner is over, I run to the yard to play volleyball with my friends. I like this game very much and we play it every Sunday.

If the day is fine, mother wakes me up early in the morning and we drive to the forest to pick mushrooms. The place we go to is very quiet and there are a lot of mushrooms there. We always come back home with our baskets full.

But if the weather is bad, I go to see my friends or they come to my place. We play chess, listen to the radio or watch TV. Sometimes we go to the cinema if there is a good film on. At about half past nine I'm at home already. After a light supper I go to bed.

1. Закончи предложения, используя словосочетания из данного текста.

- 1) I am a _____
- 2) I go to _____
- 3) Sunday is _____
- 4) I get up _____
- 5) Then I wash _____
- 6) After breakfast _____
- 7) And as I _____
- 8) I come back _____
- 9) It is only _____
- 10) When dinner _____
- 11) We play _____
- 12) Sometimes we _____
- 13) After a light supper _____

2. Ответь на следующие вопросы, опираясь на содержание текста.

1) On what days do you go to school?

2) On what day do you rest?

3) What day is your day off?

4) When do you get up on Sunday?

5) What do you do after getting up?

6) What kind of sports do you go in for?

7) Why do you run to the yard?

8) Do all of you go to the forest?

9) Do you always gather many mushrooms?

10) What do you do when the weather is bad?

XIV. Аудирование. Прослушай рассказ “On a weekday” и выполни задания.

1. Закончи предложения, опираясь на содержание текста.

1) I wake up _____

2) I get up _____

3) At half past _____

4) As a rule, _____

5) Every day we have _____

6) We study _____

7) At about two _____

8) At about eleven _____

2. Ответь на следующие вопросы, опираясь на содержание текста.

1) When do you wake up on a weekday?

2) What do you do then?

3) When do you sit down to breakfast?

4) What do you have for breakfast?

5) What do you do after breakfast?

6) How long does it take you to get to school?

7) When do your classes begin?

8) How often do you go to the cinema?

О т в е т ы

I. 1) now, town, cow; 2) big, live, mirror; 3) but, bus; 4) tree, street, read; 5) this, these, then.

II. 1) d; 2) a; 3) b; 4) c; 5) h; 6) e; 7) f; 8) g.

III. 1) turned-up nose; 2) wavy hair; 3) T-shirt; 4) rucksack; 5) denim shirt; 6) tracksuit top; 7) skirt; 8) shirt.

IV. 1) модный теплый спортивный костюм; 2) потрясающие кроссовки; 3) рубашка из грубой хлопчатобумажной ткани; 4) дорогие джинсы; 5) небрежная одежда.

V. 1) My shoes are very dirty. 2) My bed is very comfortable. 3) I am not very happy today. 4) The houses in this street are very old. 5) These flowers are very beautiful.

VI. 1) c; 2) c; 3) c; 4) b; 5) c; 6) b; 7) c; 8) a; 9) b; 10) b.

VII. 1) They won't wear raincoats. / They will wear no raincoats. 2) There wasn't anything in the basket. / There was nothing in the basket. 3) He doesn't do his homework at five o'clock. 4) She didn't teach anybody. / She taught nobody. 5) There isn't anything in the cup. / There is nothing in the cup. 6) The dog doesn't like meat. 7) She didn't buy the doll last month. / She bought no doll last month. 8) There wasn't a cup in this box last week. / There was no cup in this box last week. 9) Tom hasn't got two brothers. 10) They don't usually eat a lot of bread.

VIII. 1) My sister's friend. 2) Mrs Black's parents. 3) The Blacks' house. 4) Children's room. 5) My sisters' toys.

IX. 1) Did; 2) Has; 3) Is; 4) Was; 5) Are; 6) Are; 7) Were; 8) Did; 9) Do; 10) Is.

X. 1) have not you? 2) was she? 3) does not she? 4) do not they? 5) did not he? 6) do not they? 7) does not he? 8) did not they? 9) can you? 10) can't she?

XI. 1) countries; 2) boys; 3) blouses; 4) mice; 5) women; 6) stories; 7) toys; 8) sheep; 9) teeth; 10) potatoes.

XII. 1) the; 2) a; 3) a, the, a; 4) an, the; 5) the; 6) an, the; 7) —; 8) a; 9) a, the; 10) the, —, —.

XIII. 1. 1) I am a schoolboy. 2) I go to school on weekdays and rest on Sundays. 3) Sunday is my day off. 4) I get up later than usual on that day. 5) Then I wash and dress, make the bed and have breakfast. 6) After breakfast I help my mother to clear away the dishes and we wash and dry them. 7) And as I go in for gymnastics, I hurry to the sports club at once. 8) I come back home at about dinner time. 9) It is only on Sunday that the whole family has dinner together. 10) When dinner is over, I run to the yard to play volleyball with my friends. 11) We play volleyball (it) every Sunday. 12) Sometimes we go to the cinema if there is a good film on. 13) After a light supper I go to bed.

2. 1) I go to school on weekdays. 2) I rest on Sundays. 3) Sunday is my day off. 4) I get up later than usual on Sunday. 5) I air my room and do my morning exercises. I wash and dress, make the bed and have breakfast. 6) I go in for gymnastics. 7) I run to the yard to play volleyball. 8) We go to the forest with my mother. 9) Yes, I do. I always gather many mushrooms. 10) If the weather is bad, I go to see my friends.

XIV. 1. 1) I wake up at seven o'clock on a weekday. 2) I get up quickly, open the window and switch on the radio. 3) At half past seven I sit down to breakfast. 4) As a rule, I have some tea and a sandwich or two. 5) Every day we have five or six lessons. 6) We study Mathematics, Geography, History, Russian. 7) At about two or so we finish our lessons at school. 8) At about eleven I go to bed.

2. 1) I wake up at seven o'clock on a weekday. 2) I get up quickly, open the window and switch on the radio. 3) At half past seven I sit down to breakfast. 4) I have some tea and a sandwich or two. 5) After breakfast I put on my coat, take my bag and hurry to school. 6) It doesn't take me much time to get to school. 7) Our lessons begin at eight. 8) Once a week I go to the cinema.

ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

В а р и а н т 1

ON A WEEKDAY

I wake up at seven o'clock on a weekday. I get up quickly, open the window and switch on the radio. I do my morning exercises and then go to the bathroom to wash.

At half past seven I sit down to breakfast. As a rule, I have some tea and a sandwich or two.

After my breakfast I put on my coat, take my bag and hurry to school. It doesn't take me much time to get there, as I don't live far away.

Our lessons begin at eight. Every day we have five or six lessons in different subjects. We study Mathematics, Geography, History, Russian and so on.

At about two or so we finish our lessons at school. I go home and have dinner. Sometimes I have to stay at school after classes, as I take part in the activities of an English club.

In the evening I am usually at home, as I always have a lot of work to do. I do my homework and get ready for my next day's lessons. And it always takes me a lot of time. When there is something interesting on I watch TV.

Once a week I go to the cinema. Sometimes I drop in at my friend's.

At about eleven I go to bed.