

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВИДА $\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$ »

Цель: повторить и закрепить изученный материал.

Планируемые результаты (предметные): уметь выполнять сложение и вычитание $\square \pm 2$, $\square \pm 3$; решать простые задачи изученных видов; находить значения числовых выражений; различать фигуры (отрезок и ломаную линию).

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Регулятивные: уметь самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результаты своей работы.

Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика - партнера по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.

Познавательные: стремиться к расширению своей познавательной сферы, стараться производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи.

Личностные: организует исследовательское пространство.

I. Устный счёт.

1. Ребусы

$$7 - 1 = 6$$

$$6 > ? \text{ О ?}$$

$$4 < ? \text{ О ?}$$

2. Состав числа 10

- Я задумала состав числа 9 из двух слагаемых, угадайте, какие числа я задумала?

Вывод: Состав, каких чисел мы повторили? (10,9)

II. Развитие навыков счёта.

Работа по учебнику с. 124.

-Сколько всего шаров? (10)

III. Работа над задачами.

Снегурочка приготовила задачи. Вспомните, из каких частей состоит задача? Снегурочка приготовила непростые задачки, а если трудное задание, как лучше его выполнять? Одному или с товарищем?

Вспомните правила работы в паре (уметь слушать, уметь договариваться, принимать общее решение).

Работа с карточками в парах.

IV. Физминутка.

V. Работа в тетради с. 48.

Итог урока. Рефлексия.

Наш урок ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ подошёл к концу. Как вы считаете, мы смогли крепко закрепить наши знания?

Прием “Незаконченных фраз”

Что для Вас было раньше трудно, а сегодня вы это хорошо запомнили?

А что ещё надо закрепить?

- Оцените свои достижения на уроке (смайлики).