

Муниципальное образовательное учреждение
Пижемская средняя общеобразовательная школа

**Областной конкурс
исследовательских и проектных работ
«Юный исследователь»**

"ШКОЛЬНЫЙ ДВОР"

Выполнила: Коновалова Дарья, ученица 1 класса
Инициаторы: Члены ДО «Бригантина» и
волонтёрского объединения «ОЛИМП»
Руководитель: Кочеткова Нина Александровна,
учитель начальных классов
Куратор: Коновалова Елена Владимировна
Заместитель директора по ВР

ПИЖМА, 2020 г

Актуальность и важность проекта.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пижемская средняя общеобразовательная школа расположена в посёлке Пижма Тоншаевского района Нижегородской области. Здание школы построено в 1970 году в микрорайоне «Горфяное». Общая площадь школьной территории – 2132,9 м². Поэтому проблема благоустройства территории актуальной с первых дней её существования.

На собрании всех учащихся школы решили создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира цветов – таков был замысел авторов данного проекта. Двор для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха. Было принято решение в 2012 г. разработать и воплотить в жизнь проект «Школьный двор».

Одним из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.

Таким образом, наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я.

Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект «Школьный двор» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

Цели и задачи проекта.

Цель проекта «Школьный двор»:

- создание условий для осуществления гражданско - патриотического воспитания молодежи через организацию патриотической деятельности школьников по благоустройству и озеленению школьной территории;

Задачи:

- разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора;
- распространение среди учащихся знаний о ландшафтном дизайне;
- освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе;
- развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
- формирование чувства гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.

Содержание проекта.

Приступая к работе, мы провели анализ ситуации на данный момент с целью определения наиболее важных проблем, которые требуют оперативного решения

После того как были определены проблемы, была проведена работа по выявлению наиболее важной из них - художественное оформление школьного двора.

В апреле 2012 года будет дан старт проекту «Школьный двор»:

- создание цветников с использованием современных элементов ландшафтного дизайна;
- оборудование мест отдыха;
- обновление спортивной площадки;
- облагораживание школьного сада;

Практическая реализация проекта должна осуществляться летом классными коллективами. Летние работы завершат первый этап реализации проекта.

Осенью 2012 года будут подведены итоги первого этапа и определены задачи на будущее.

Этапы реализации проекта «Школьный двор»

№ п/п	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	Ноябрь 2020 г.
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Декабрь 2020 г.
3.	Практический	Реализация проекта	Май – сентябрь 2021 г.
4.	Аналитико- коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Май – сентябрь 2021 г.
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития.	Октябрь – ноябрь 2021 г.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Проведение анализа состояния школьной территории	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители
2.	Разработка коллективного проекта школьного двора: - создание проектной группы; - составление плана озеленения и благоустройства школьного двора;	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители
3.	Приобретение семян и выращивание рассады.	Учащиеся 1 класса, кл. руководитель (Кочеткова Н.А.)
4.	Трудовой десант по благоустройству школьного двора.	Классные руководители, учащиеся 1-11 классов.
5.	Обработка почвы и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе.	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководитель, учитель трудового обучения, работники школы
6.	Обновление спортивной площадки	Учитель физической культуры, юноши старших классов
7.	Оформление клумб, посадка рассады	Учащиеся 5-11 классов, классный руководитель
8.	Уход за посаженными цветочными культурами.	Классные руководители, учащиеся 1-4 классов.
9.	Разработка новых клумб у входа в школьный двор.	8 класс, классный руководитель

10.	Разработка и создание ландшафтного дизайна	11 класс, классный руководитель, учитель изобразительного искусства
11.	Осенние работы: - подготовка семян к хранению; - заготовка компоста; - осенняя обработка почвы.	Ответственный за пришкольный участок, учащиеся, работники школы
12.	Планирование участка с использованием севооборота	Ответственный за пришкольный участок
13.	Регулярная уборка территории	Ответственный за пришкольный участок, учащиеся 1-11 классов, работники школы
14.	Ремонт деревянной изгороди	Завхоз, учащиеся, работники школы

Финансирование.

Внебюджетные средства (спонсорская помощь родителей, администрации посёлка, школы)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Пижемская СОШ

_____ /М.А. Каргапольцева./

Смета расходов.

Направление расходов	Сумма (руб.)
1. Приобретение посадочного материала:	
1.1. Семена для рассады овощных и однолетних и многолетних цветочных культур	2000
2. Пиломатериалы для ремонта забора	5000
3. Краска для оформления	600
4. Удобрение	300
Итого:	7900

Предполагаемые результаты, их социальная значимость.

№ п/п	Предполагаемый результат
1.	Организация социально-значимой общественной деятельности школьников;
2	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
3	Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
4	Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
5	Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;
6	Создание условий для социальной защищенности из «неблагополучных» семей;
7	Создание благоприятных условий жизни.