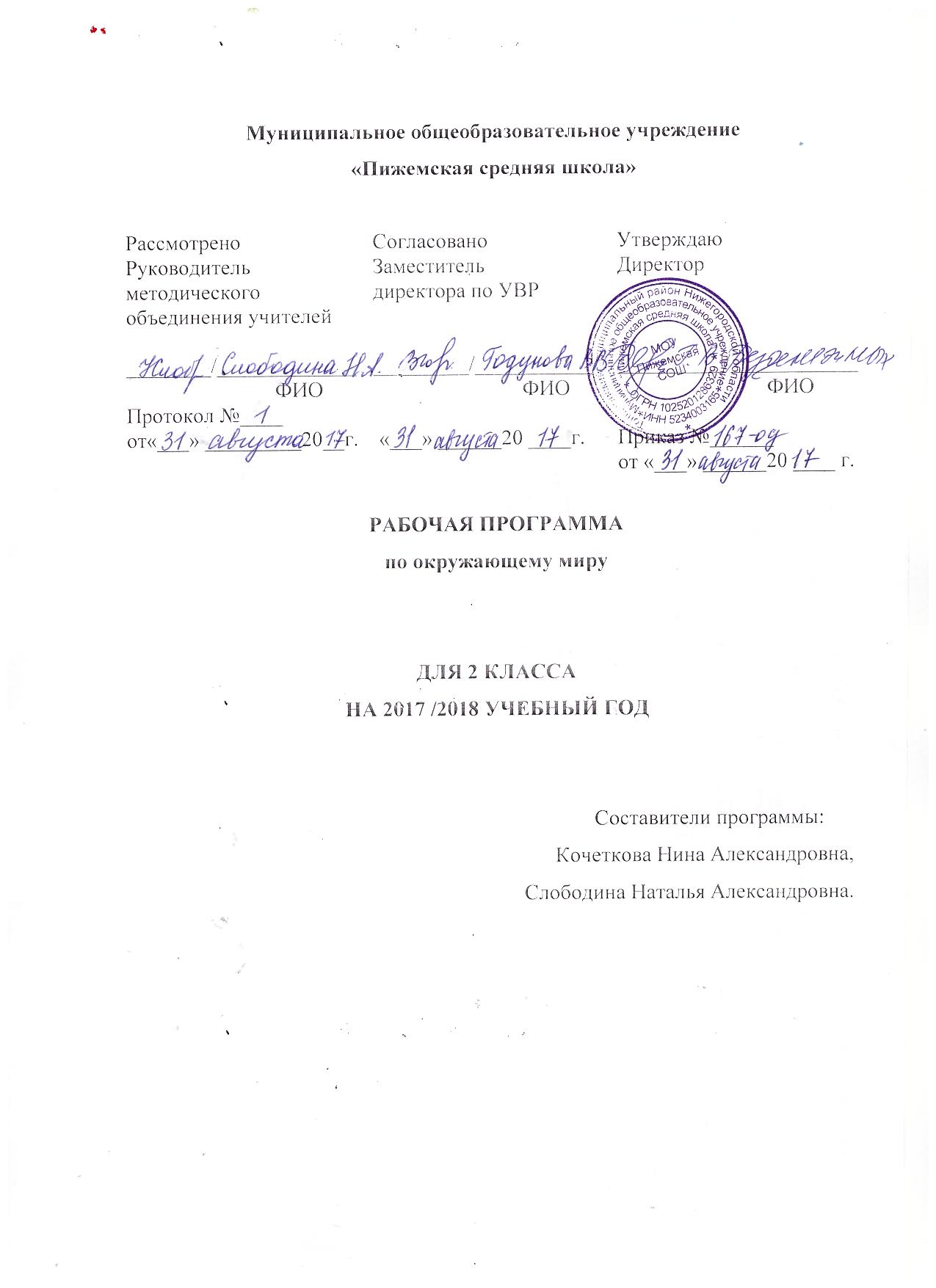
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**



Рабочая программа по окружающему миру для учащихся второго класса общеобразовательной школы разработана в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС);

с авторской программой «Программа по окружающему миру» А.А.Плешакова;

с возможностями УМК «Школа России».

**ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение ***личностных результатов*** начального образования.

У второклассника продолжается:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении ***метапредметных результатов*** начального образования.

У второклассника продолжается:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с ком­муникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
9. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
10. готовность слушать собеседника и вести диалог; готов­ность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
11. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
12. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
13. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
14. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие ***предметные результаты*:**

* 1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
  2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
  3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровье сберегающего поведения в природной и социальной среде;
  4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
  5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Где мы живём. | 5 |
| 2 | Природа. | 21 |
| 3 | Жизнь города и села. | 10 |
| 4 | Здоровье и безопасность. | 8 |
| 5 | Общение. | 7 |
| 6 | Путешествия. | 17 |
|  | **ИТОГО:** | **68 часов** |

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**по окружающему миру во 2 классе (68 ч)**

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в классе, занимающегося по УМК «Школа России».

***Где мы живём? (5 ч)***

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

***Природа (21 ч)***

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

***Экскурсия:*** наблюдение осенних изменений в природе.

***Практическая работа:*** знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

***Жизнь города и села (10ч)***

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

***Экскурсии:*** наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

***Здоровье и безопасность (8 ч)***

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

***Практическая работа:*** отработка правил перехода улицы.

***Общение (7 ч)***

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

***Практическая работа:*** отработка основных правил этикета.

***Путешествия (17 ч)***

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

***Экскурсия:*** наблюдение весенних изменений в природе.

***Практическая работа:*** определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

***Резерв – 3 часа***

**Тематическое планирование по предмету окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема урока** | **Дата** | |
| **Часть I. ГДЕ МЫ ЖИВЁМ? (4 Ч)** | | **2 а** | **2 б** |
| 1 | Родная страна. | 05.09 | 01.09 |
| 2 | Город и село.  *Проект «Родной город (село)».* | 06.09 | 06.09 |
| 3 | Природа и рукотворный мир. | 12.09 | 08.09 |
| 4 | Проверим себя и оценим свои достиженияпо разделу «Где мы живём». | 13.09 | 13.09 |
| **ПРИРОДА (20 Ч)** | | | |
| 5 | Неживая и живая природа. | 19.09 | 15.09 |
| 6 | Явления природы.  *Практическая работа. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.* | 20.09 | 20.09 |
| 7 | Что такое погода. | 26.09 | 22.09 |
| 8 | В гости к осени.  *(Экскурсия).* | 27.09 | 27.09 |
| 9 | В гости к осени. | 03.10 | 29.09 |
| 10 | Звёздное небо. | 04.10 | 04.10 |
| 11 | Заглянем в кладовые Земли.  *Практическая работа. Знакомство с горными породами и минералами.* | 10.10 | 06.10 |
| 12 | Про воздух… | 11.10 | 11.10 |
| 13 | …И про воду. | 17.10 | 13.10 |
| 14 | Какие бывают растения. | 18.10 | 18.10 |
| 15 | Какие бывают животные. | 24.10 | 20.10 |
| 16 | Невидимые нити. | 25.10 | 25.10 |
| 17 | Дикорастущие и культурные растения. | 07.11 | 27.10 |
| 18 | Дикие и домашние животные. | 08.11 | 08.11 |
| 19 | Комнатные растения.  *Практическая работа. Приёмы ухода за комнатными растениями.* | 14.11 | 10.11 |
| 20 | Животные живого уголка.  *Практическая работа. Правила ухода за животными живого уголка.* | 15.11 | 15.11 |
| 21 | Про кошек и собак. | 21.11 | 17.11 |
| 22 | Красная книга. | 22.11 | 22.11 |
| 23 | Будь природе другом! *Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».* | 28.11 | 24.11 |
| 24 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». | 29.11 | 29.11 |
| **ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА (10 Ч)** | | | |
| 25 | Что такое экономика. | 05.12 | 01.12 |
| 26 | Из чего что сделано. | 06.12 | 06.12 |
| 27 | Как построить дом. | 12.12 | 08.12 |
| 28 | Какой бывает транспорт. | 13.12 | 13.12 |
| 29 | Культура и образование. | 19.12 | 15.12 |
| 30 | Все профессии важны. *Проект «Профессии».* | 20.12 | 20.12 |
| 31 | В гости к зиме.  *(Экскурсия).* | 26.12 | 22.12 |
| 32 | В гости к зиме. | 27.12 | 27.12 |
| 33 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». |  |  |
| 34 | *Презентация проектов.*  *«Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».* |  |  |
| **Часть II. ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ(9 Ч)** | | | |
| 35 | Строение тела человека. |  |  |
| 36 | Если хочешь быть здоров. |  |  |
| 37 | Берегись автомобиля! |  |  |
| 38 | Школа пешехода.  *Практическая работа. Правила безопасности на дороге.* |  |  |
| 39 | Домашние опасности. |  |  |
| 40 | Пожар. |  |  |
| 41 | На воде и в лесу. |  |  |
| 42 | Опасные незнакомцы. |  |  |
| 43 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». |  |  |
| **ОБЩЕНИЕ (7 Ч)** | | | |
| 44 | Наша дружная семья. |  |  |
| 45 | *Проект «Родословная».* |  |  |
| 46 | В школе. |  |  |
| 47 | Правила вежливости. |  |  |
| 48 | Ты и твои друзья. |  |  |
| 49 | Мы – зрители и пассажиры. |  |  |
| 50 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». |  |  |
| **ПУТЕШЕСТВИЯ (18 Ч)** | | | |
| 51 | Посмотри вокруг. |  |  |
| 52 | Ориентирование на местности. |  |  |
| 53 | Ориентирование на местности.  *Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу.* |  |  |
| 54 | Формы земной поверхности. |  |  |
| 55 | Водные богатства. |  |  |
| 56 | В гости к весне. *(Экскурсия).* |  |  |
| 57 | В гости к весне. |  |  |
| 58 | Россия на карте. |  |  |
| 59 | *Проект «Города России».* |  |  |
| 60 | Путешествие по Москве. |  |  |
| 61 | Московский Кремль. |  |  |
| 62 | Город на Неве. |  |  |
| 63 | Путешествие по планете. |  |  |
| 64 | Путешествие по материкам. |  |  |
| 65 | Страны мира.  *Проект «Страны мира».* |  |  |
| 66 | Впереди лето. |  |  |
| 67 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». |  |  |
| 68 | *Презентация проектов*  *«Родословная», «Города России», «Страны мира».* |  |  |