

A decorative border of small red hearts surrounds the text.

Родительское собрание  
в 1 «А» классе

«ПУТНИК ВЕЧНОСТИ»

Слова В.Сухомлинского призывают использовать рефлексивную модель общения педагога с семьей. Данная модель ставит своей целью переосмысление родителями своих воспитательных установок и стереотипов. В понятие «педагогическая рефлексия» включено умение родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить адекватные причины, как своих педагогических неудач, так и просчетов, выбирать методы воздействия на ребенка, соответствующие его особенностям и конкретной ситуации.

Семья и школа связаны преемственностью, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов.

Семья и образовательное учреждение имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и школой, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей, педагогов.

Семья является для ребенка институтом первичной социализации. Школа входит в систему формального окружения ребенка и представляет собой институт вторичной социализации. Все эти этапы тесно связаны между собой.

Отношения школы с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии при условии открытости образовательного учреждения. Практические работники ищут новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями, идет гуманизация педагогического процесса.

Основная цель всех форм и видов деятельности ОУ с семьей — установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Таким образом, использование нетрадиционных форм взаимодействия школы с семьей способствует повышению эффективности работы с родителями.

Обсуждение с родителями притчи «Путник вечности»

### **Притча «Путник вечности»**

Прожили люди жизнь неразумную, и подошли к пропасти. Дальше – гибель!

— Как же нам быть, кто нас спасёт? – забеспокоились люди. Пошли к мудрецу.

— С восходом Утренней Звезды придет Путник Вечности. Он спасёт вас! – сказал им мудрец.

Люди всю ночь стояли у дороги и ждали восхода Утренней Звезды; надо было встретить Путника Вечности.

— Не он... И этот не он... И тот не он... — говорили люди, видя ранних спешащих.

Один не был облачён в белые одежды – значит, не он. У второго не было длинной белоснежной бороды – тоже не он. Третий не держал в руках посох и не выглядел усталым – значит, и тот был не он.

Но вот взошла Утренняя Звезда.

Люди уставились на дорогу – где Путник?

Где-то запел жаворонок.

Где-то заржал жеребенок.

Где-то заплакал ребенок.

А Путника Вечности на дороге люди не увидели.

Пришли к мудрецу с жалобой:

— Где же обещанный Путник Вечности?  
(- а вы, уважаемые родители, догадались, кто им был?)

— А плач ребенка вы слышали? – спросил мудрец.

— Но это плачь новорожденного! – ответили люди.

— Он и есть Путник Вечности! Он ваш спаситель!

Так люди увидели ребёнка – свою надежду.

Беседа с родителями

— Ребенок – это и есть Путник Вечности! Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему?

— Ведь именно ему жить в будущем.

— Душа ребенка – это полная чаша (на доске чаша, вырезанная из листа ватмана).

Каким вы хотите видеть своего ребенка? (Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить?)

У каждого из Вас (и у меня) есть сердечко (сердечки вырезаны из ярких открыток), поместите его в чашу (на доске висит большая белая чаша, вырезанная из бумаги) и назовите качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка? (При помощи скотча или цветных стикеров родители, называя качество, “помещают” сердечко в чашу, которая изначально «пуста»)

— Добрым, умным, щедрым, сильным, справедливым, здоровым, заботливым...

— Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка!

А чтобы эта чаша не расплескалась, не разбилась, а стала еще богаче, семья, в которой живёт Ваш ребёнок, должна быть одним из немногих мест, где ребёнок может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности. Семья даёт первые уроки любви, понимания, доверия, веры.

Каждая семья сама решает, как воспитывать своего ребенка. Единого мнения в этом вопросе нет. Каждый взрослый может сыграть огромную роль в жизни ребенка – созидательную или разрушительную.

Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период. В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности.

Одной из главных функций для родителей является их функция по

воспитанию детей. Именно от родителей зависит, каким станет будущий ребёнок: добрый или злой, склочный или терпеливый, любящий или равнодушный. Именно в семье формируются все те качества, которые позволят ему на протяжении всей жизни быть Личностью.