

Отдел образования администрации
Тоншаевского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя школа»

Районная учебно-практическая конференция
«Планета эрудитов»

«Радужный толковый словарь»»

Секция «Филология»

Авторы:

Кудашова Екатерина Дмитриевна, 4 класс;

Махнёва Алёна Андреевна, 4 класс;

Бочарова Юлия Эдуардовна, 4 класс;

МОУ Пижемская СОШ

Руководитель:

Кочеткова Нина Александровна,

учитель начальных классов высшей категории

МОУ Пижемская СОШ

1. Введение

1.1 Постановка проблемы

На уроках русского языка мы работаем с разными словарями: орфографическими и фразеологическими, со словарями синонимов и антонимов, словарём трудностей русского языка. И когда на уроке Нина Александровна прочитала стихотворение детского поэта, талантливого переводчика и драматурга С.Я. Маршака «Словарь», оно заинтересовало нас.

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.
В его столбцах мерцают искры чувства.
В подвалы слов не раз сойдет искусство,
Держа в руке свой потайной фонарь.

На всех словах - события печать.
Они дались недаром человеку.
Читаю: "Век. От века. Вековать.
Век доживать. Бог сыну не дал веку.

Век заедать, век заживать чужой..."
В словах звучит укор, и гнев, и совесть.
Нет, не словарь лежит передо мной,
А древняя рассыпанная повесть.

Учительница предложила придумать самим определения к словам на школьную тему. Оказалось, что составить их не так-то просто, но интересно. Далее зачитывали определения к этим словам из Толкового словаря, школьного толкового словарика, и проводили сравнительный анализ различных трактовок. Выяснили, что определение должно быть полным, точным и понятным.

Нам понравилась эта работа, захотелось самим составить свой Толковый словарь. А так как слов на школьную тему очень много, решили собрать слова не на все буквы алфавита, а лишь на те, которые являются начальными каждого из названий цветов радуги (К,О,Ж,З,Г,С,Ф)

Тема нашего проекта очень **актуальна**. Объясняется это тем, что русский язык разнообразен, в нём много слов, над значениями которых мы часто не задумываемся.

Нам захотелось больше узнать слов, грамотно их объяснять. В результате возникла тема исследования.

1.2 Толковый словарь – это объект нашего исследования.

1.3 Предмет исследования – слова на школьную тему.

1.4 Цель работы - издание «Радужного Толкового словаря», который был бы интересен для самого широкого круга читателей:

для тех, кто собирается в школу;

кто учится в ней;

кто недавно или очень давно её закончил.

1.5 Для достижения цели предполагается решить следующие задачи:

- собрать слова на тему «школа» (вспомнить самим, спросить взрослых, одноклассников)
- придумать определения, загадки, стихи или найти в другой литературе
- распределить слова в алфавитном порядке
- придумать, как презентовать свои определения

Для реализации поставленных задач мы выбрали следующие методы:

- вспомнить и применить знания, которые получили на уроках русского языка
- найти нужную информацию в Толковых словарях и Интернете

1.6 Гипотеза исследования: в своей работе мы предполагаем, что на каждый цвет радуги можно найти слова школьной тематики

1.7 Практическое применение:

Проектную работу мы планируем передать в школьную библиотеку. Она может быть интересна всем ученикам, родителям, учителям, кто захочет пополнить свои знания.

2.Исследование.

Свою работу мы начали с анкетирования ребят начальных классов. Задавали два вопроса.

-Что такое Толковый словарь?

- Какие слова на школьную тему можете назвать и их объяснить.

Когда проводили анкетирование, выяснилось, что многие ребята знают что такое Толковый словарь. А кто не знал, мы объяснили, что это такая книга, в которой слова расположены в алфавитном порядке, с кратким описанием того, что эти слова означают.



Нам назвали много слов на школьную тему, но не смогли объяснить некоторые слова. Например, что такое «готовальня», «ФГОС» и др. понятия. Мы сами очень много понятий объяснить не могли.

Вывод

Мы мало знаем, знания надо добывать самостоятельно!

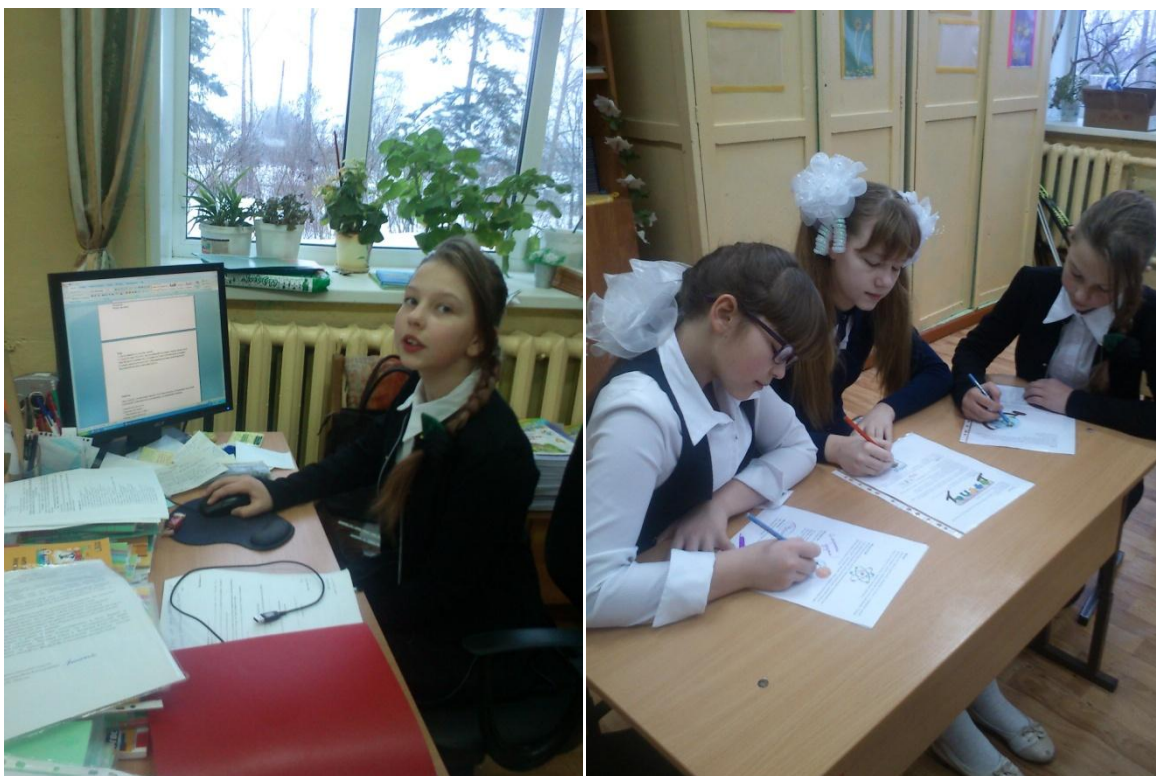
Приняли следующий план работы над проектом. Сначала собрать слова, распределить их в алфавитном порядке, придумать определения, продумать оформление. И согласно составленному плану стали действовать. Собрать слова и распределить их в алфавитном порядке – легко, а вот придумать к ним определения – сложно! Значения многих слов мы не знали. Например, что такое «готовальня», «ФГОС» и др. понятия. На помощь пришли родители, а также много определений взяли из словарей.

Очень интересно писать определения самим, грамотно объяснять, красочно оформлять. Для удобства, в конце словаря есть список всех слов в алфавитном порядке. **(Приложение 1)**

Работая над проектом, мы отбирали лучшие определения понятий, разрабатывали дизайн-проект обложки, страниц, выполняли необходимые иллюстрации. Продумывали, как будем презентовать работу.

(Приложение 2)





Оригинальные определения, которые мы придумали.

Женский род

- 1) Весьма капризная категория, которая даётся некоторым существительным на всю жизнь, а прилагательные в единственном числе и глаголы прошедшем времени могут менять его на более приглянувшийся;
- 2) Милая, прекрасная и добрая половина человечества.

Закладка

Бумажка или ленточка, вкладываемая в книгу, чтобы отметить нужную страницу.

Косичка

Вид причёски девочки, создаваемый особым переплетением трёх прядей волос, служащий украшением и очень популярный в нашем классе. Для мальчиков же – это предмет, дёргая за который можно выразить симпатию к его обладательнице.



Секрет

Это очень интересная и важная информация, рассказанная другом или подругой, которой так и хочется поделиться с кем-нибудь, но сделать это не позволяет обещание держать язык за зубами.

Слово ФГОС мы видим на каждом учебнике, слышим по телевидению, а что оно означает, мы точно не знали. В словаре такого слова нет, нам помог ИНТЕРНЕТ!

ФГОС

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального ...

Мы мало поняли из этого объяснения, нам помогла УЧИТЕЛЬНИЦА! Она рассказала, что все начальные и пятые классы учатся по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Ведущими характеристиками выпускника начальной школы (согласно ФГОС) являются его способность самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос; умение строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Каждый из нас должен быть любознательным, интересующимся, активно познающим мир, владеющими основами умения учиться.

Заключение.

Мы считаем, что составляя Толковый словарь радужных слов, мы многому научились: точно и интересно писать определения слов, грамотно объяснять. Лучше узнали своих одноклассников, ребят из других классов.

Мы надеемся, наш словарь получился увлекательным и полезным. Это хорошая память о начальной школе! Всем, кто любит русский язык, мы советуем познакомиться с нашей работой.

Литература:

1. Современный толковый словарь.
2. Толковый словарь С.И.Ожегова
3. Толковый словарь русского языка под редакцией Д.Н.Ушакова.
4. Интернет- ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/Толковый_словарь
<http://klub-drug.ru/shkolniki/shkolnaja-forma.html>
5. Личные фотографии.