

Математические тесты для 2 класса, 1 четверть

Город /населённый пункт _____ школа № _____ класс _____

Фамилия и имя ученика _____ дата _____

Вариант 1

1. В парке было 8 пони. 3 из них возили детей. Сколько пони стояли просто? Укажи правильное число:

3 4 5 7

2. Володя присел 9 раз а Коля 6 раз. Сколько раз они вместе присели? Укажи правильный ответ:

13 14 15 17

3. Во дворе бегали 7 утят. А цыплят было на 9 больше. Сколько цыплят было во дворе? Укажи правильный ответ:

16 18 15 17

4. В каком примере ответ равен 6:

$3 + 5 =$ $1 + 7 =$ $3 + 5 =$ $4 + 2 =$

5. Какое число пропустили в выражении " $3 + \dots = 11$ "?

5 7 8 1

6. Какое число пропустили в выражении " $\dots + 6 = 14$ "?

6 8 5 7

7. Найди неверные решения:

$6 + 4 = 10$ $8 - 3 = 7$ $5 + 3 = 8$ $7 - 5 = 3$

8. Найди значение следующего выражения: " $4 + 5 - 6 =$ "?

12 3 5 8

9. Найди значение следующего выражения: " $4 + 5 - 6 =$ "?

12 3 5 8

10. Чему равно разность: " $18 - 6 =$ "?

2 13 8 12

Сумма баллов _____ оценка _____/_____

Учитель (ФИО) _____ дата _____ подпись _____

Математические тесты для 2 класса, 1 четверть

Город /населённый пункт _____ школа № _____ класс _____

Фамилия и имя ученика _____ дата _____

Вариант II

1. В огороде растут 7 берёз, а осин на 8 больше. Сколько всего деревьев растут в огороде? Укажи правильное число:

13 14 15 17

2. Маша съела 7 пирожков а мама на 4 меньше. Сколько пирожков всего съели маша и мама? Укажи правильный ответ:

13 11 9 12

3. Олег поймал 12 рыбок а Серёжа на 5 рыбок меньше. Сколько всего рыбок поймал Серёжа? Укажи правильное число:

6 8 12 7

4. В каком примере ответ равен 8:

$4 + 5 =$ $1 + 7 =$ $3 + 5 =$ $2 + 7 =$

5. Какое число пропустили в выражении " $6 + \dots = 13$ "?

8 7 9 4

6. Какое число пропустили в выражении " $\dots + 8 = 16$ "?

6 8 9 4

7. Найди неверные решения:

$5 + 4 = 10$ $7 - 3 = 4$ $8 + 3 = 11$ $9 - 5 = 3$

8. Найди значение следующего выражения: " $6 + 8 - 5 =$ "?

9 3 7 11

9. Найди значение следующего выражения: " $9 + 8 - 6 =$ "?

12 3 11 10

10. Чему равно разность: " $19 - 5 =$ "?

9 13 14 18

1. Вычисли, используя свойства сложения.

$$70 + 6 + 20 = \square$$

$$8 + 5 + 2 + 5 = \square$$

$$40 + 1 + 9 = \square$$

$$6 + 4 + 7 + 3 = \square$$

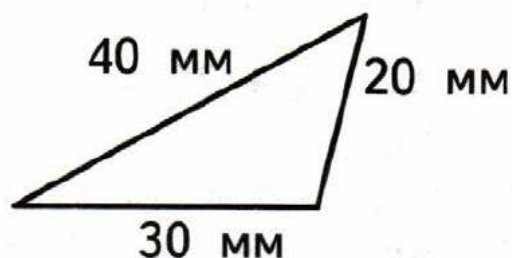
2. Сравни.

$$10 + 9 \bigcirc 9 + 10$$

$$30 + 40 + 7 \bigcirc 7 + 40 + 30$$

$$20 + 8 + 50 \bigcirc 5 + 20 + 6$$

1. Вычисли периметр треугольника.



Ответ: мм.

2. В зале кукольного театра 8 первоклассников, 20 второклассников и 10 третьеклассников. Сколько учащихся смотрят спектакль?

Ответ: учащихся.

 Реши примеры.

$17 - 3 + 3$

$10 + 7 + 2$

$4 + 7 - 3$


$14 + 4 - 7$

$10 - 3 + 2 - 6$

$6 + 3 + 4 - 2$

 Заполни пропуски.

Уменьшаемое	20		18		16	12	
Вычитаемое	14	10		6		12	2
Разность		3	4	3	15		6

 Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$20 \square 17$

$40 \square 20$

$9 - 7 \square 3$

$32 \square 22 + 1$

$13 \square 23$

$24 \square 12$

$8 \square 9 - 3$

$16 \square 14 + 4$

$12 \square 25$

$50 \square 30$

$2 \square 5 - 2$

$27 \square 17 + 2$

 Переведи.

$2 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$2 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$14 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$1 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$1 \text{ см } 7 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

$15 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$10 \text{ мм} = \square \text{ см}$

$1 \text{ см } 2 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

$19 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

 Вставь знаки $+$ или $-$.

$10 \square 9 > 10 \square 10$

$12 \square 1 = 11$

$5 \square 4 \square 8 = 9$

$2 \square 16 < 16 \square 2$

$13 \square 2 = 15$

$4 \square 2 \square 3 = 3$

$11 \square 7 = 7 \square 11$

$14 \square 7 = 7$

$8 \square 2 \square 1 = 9$

 Реши задачу.

Карандаш и тетрадь стоят 19 р. Тетрадь стоит 11 р. Сколько стоит карандаш?

 Реши задачу.

Для оформления зала Толя вырезал 10 звёздочек, Катя вырезала на 4 звёздочки больше, чем Толя, а Марина — на 2 звёздочки меньше, чем Катя. Сколько звёздочек вырезала Марина?

Вариант 2



Прочитай текст. Выполни задания.

Ленивая кошка не ловит мышей.

Ленивый мальчишка не моет ушей.

Ленивая мышка не выроет норку.

Ленивый мальчишка не любит уборку.

(Ю. Мориц)

1.1. Выпиши из первой строчки слово, в котором больше всего слогов. Запиши, сколько в нём букв гласных звуков.

1.2. Выпиши из второй строчки слово, в котором два слога и на первый слог падает ударение.

2.1. Отметь запись, где слово правильно разделено для переноса.

- у-бор-ку
- убо-рку
- уб-орку
- уборк-у



2.2. Выпиши из текста слова, которые повторяются в каждой строчке. Раздели их для переноса.

4.1. Выпиши из текста слово, которое нельзя переносить.

4.2. Отметь слово, в котором ударение поставлено верно.

- звон^ить
- перезво^нит
- перезво^н
- зво^нит